

**KELAYAKAN ISI LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA SMA  
KELAS X SEMESTER 2 KURIKULUM 2013 DI SMA N 2 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Bahasa  
Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh :

**Belinda Purwita Kasih**

**A310120077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**NOVEMBER, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Belinda Purwita Kasih  
NIM : A 310120077  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : KELAYAKAN ISI LEMBAR KERJA SISWA BAHASA  
INDONESIA SMA KELAS X SEMESTER 2 KURIKULUM  
2013 DI SMA N 2 SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 November 2016

Yang membuat pernyataan,



Belinda Purwita Kasih

A310120077

**KELAYAKAN ISI LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA SMA  
KELAS X SEMESTER 2 KURIKULUM 2013 DI SMA N 2 SUKOHARJO**

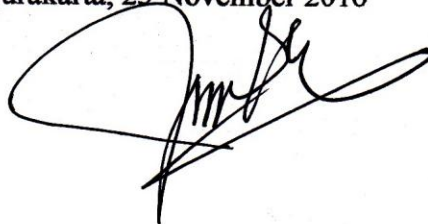
Diajukan Oleh:

**Belinda Purwita Kasih**

**A310120077**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 November 2016



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum)

NIK/NIP: 195804141987032001

**KELAYAKAN ISI LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA SMA  
KELAS X SEMESTER 2 KURIKULUM 2013 DI SMA N 2 SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Belinda Purwita Kasih**

**A310120077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, 17 Desember 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 27 Desember 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Hamid Djoko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Allah mencintai orang yang cermat dalam meneliti soal-soal yang meragukan dan yang tidak membiarkan akalunya dikuasai oleh nafsunya.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Barangsiapa yang keluar dalam menuntut ilmu, maka ia adalah seperti orang berperang di jalan Allah hingga pulang”

(HR. Tirmidzi)

“Waktu itu bagaikan sebuah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia akan memotongmu.”

(Ali bin Abu Thalib)

“Jika engkau berusaha dan berdoa, tiada hal yang tidak mungkin terjadi.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia Allah SWT.

Karya ini diperuntukkan keluarga dan teman-teman tercinta.

- Bapak Ibu tercinta, Kasih Sutrisno dan Purwasih, sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan demi anakmu ini. Perjuangan dan pengorbanan engkau tiada gantinya dan tidak akan terlupa.
- Kakakku, Arum Permata Kasih, yang selalu member motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman terbaikku (Rio Setiawan, Dini Nur'ainy Gita Saputri, Titik Lestari, dan Nova Dwi Agustina) yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi. Bersedia menemani di waktu-waktu susah maupun senang.
- Teman-teman, Dwi Rahayu dan Oktavi Faningsih selaku teman sejak aku masih SD yang turut memberikan dukungan.
- Temanku yang lainnya, Ardiana Puspitaningrum dan Nasrullah Khusnul Khotimah, terima kasih walaupun kita tidak sering bertemu, tapi engkau selalu memberikan semangat untukku mengerjakan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan FKIP PBI kelas B angkatan 2012 yang berjuang bersama dalam suka dan duka.
- Almamater (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tempat bagi kami menuntut ilmu.

## ABSTRAK

Belinda Purwita Kasih/A310120077. **KELAYAKAN ISI LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA SMA KELAS X SEMESTER 2 KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2016.

Penelitian ini mengkaji tentang Kelayakan Isi Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia SMA Kelas X Semester 2 Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan 1) mendeskripsikan kesesuaian isi LKS dengan KI dan KD pada Kurikulum 2013 2) mendeskripsikan kesesuaian isi LKS dengan pendekatan (*scientific*) pada Kurikulum 2013. Jenis penelitian yang digunakan untuk mengkaji permasalahan ini yaitu penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif sebab tujuan penelitian ini memaparkan analisis suatu buku teks, yang mana hal ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan tujuan penelitian yang telah ditentukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik pengolahan data deskriptif. Hasil penelitian menemukan 1) Isi LKS ada yang sesuai dan ada yang tidak sesuai dengan KI KD Kurikulum 2013, 2) Isi LKS ada yang sesuai dan ada yang tidak sesuai dengan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013.

**Kata Kunci:** kelayakan isi, ki kd, kurikulum 2013, lks, saintifik

## ABSTRACT

Belinda Purwita Kasih/A310120077. **CONTENTS FEASIBILITY INDONESIAN STUDENT WORKSHEETS HIGH SCHOOL FIRST GRADE, SECOND SEMESTER OF THE CURRICULUM IN 2013.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. November, 2016.

This study examines the feasibility of Contents Student Worksheet Indonesian High School Class X Semester 2 Curriculum 2013. This study aims 1) to describe the contents of LKS conformity with KI and KD on Curriculum 2013 2) describe the contents of LKS conformity with the approach (scientific) on the Curriculum 2013. This type of research to examine this issue is descriptive qualitative research because the purpose of this study describes the analysis of a text book, which this is done by describing the purpose of research which has been determined. The data collection technique used is the method of documentation. The analysis technique used is descriptive data processing techniques. The analysis technique used is descriptive data processing techniques. The results found that 1) there is an appropriate LKS Content and is not in accordance with the KI KD Curriculum 2013, 2) Fill LKS there is appropriate and is not in accordance with the Scientific Approach Curriculum 2013.

**Keywords:** curriculum 2013, feasibility content, ki kd, lks, scientific



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan pernah sampai pada kesempatan ini tanpa ridha dan rizki Allah Swt.

Skripsi berjudul “Kelayakan Isi Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia SMA Kelas X Semester 2 Kurikulum 2013 di SMAN 2 Sukoharjo” ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam bidang Bahasa di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menandatangani pengesahan skripsi ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan memberikan arahan kepada penulis mulai dari awal perkuliahan hingga penulis mencapai gelar sarjana S1.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, dan saran-saran dengan kesabaran dan

ketelitian, sehingga mampu meningkatkan wawasan pengetahuan penulis di bidang bahasa maupun bidang yang lain dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

Seiring dengan doa dan restunya, semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhaan dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Wassalamualaikum wr. wb.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian .....	2
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	4
A. Landasan Teori .....	4
1. Lembar Kerja Siswa .....	4
2. Kurikulum .....	5
3. KI dan KD Kurikulum 2013 .....	6
4. Pendekatan Saintifik .....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data dan Sumber Data .....	20
D. Kehadiran Peneliti .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data .....	22

G. Keabsahan Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Isi LKS yang sesuai dengan KI dan KD pada Kurikulum 2013....	25
a. KI.3 .....	25
b. KI.4 .....	37
2. Isi LKS yang sesuai dengan KI dan KD pada Kurikulum 2013 pada Jenis Teksnya.....	54
a. KI.3 .....	54
b. KI.4 .....	57
3. Isi LKS yang sesuai dengan pendekatan (saintifik) pada Kurikulum 2013.....	62
a. Mengamati .....	62
b. Menalar .....	66
c. Mencoba .....	69
d. Mengomunikasikan .....	74
4. Isi LKS yang tidak sesuai dengan pendekatan (saintifik) pada Kurikulum 2013 .....	77
a. Menanya .....	77
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	